Фонд
оценочных средств

по дисциплине (практике) «Положение по бухгалтерскому учету – национальные учетные стандарты России»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине (практике) «Положение по бухгалтерскому учету – национальные учетные стандарты России».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социогуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Исполнители: д.э.н., профессор

профессор Международной бизнес-школы Суранаев Т.Д.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Положение по бухгалтерскому учету – национальные учетные стандарты России»

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-1: Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Знать: - законодательные основы бухгалтерского учета РФ; - систему ПБУ и ФСБУ; - принципы признания и оценки активов и обязательств.	**Блок А, D** –задания репродуктивного уровня - Тест
	Уметь: - находить и интерпретировать нормативные документы; - применять стандарты к хозяйственным операциям; - рассчитывать амортизацию, резервы и оценочные обязательства.	**Блок В, D** **– задания реконструктивного уровня** – Решение задач - Контрольная работа
	Владеть: - Навыками нормативного анализа - методами документального оформления и отражения операций; - приемами профессионального суждения.	**Блок С, D** - задания практикоориентированного и исследовательского уровня - Презентация в формате Microsoft Power Point

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ - 4, Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Формы контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
Организация и регулирование бухгалтерского учета в РФ	Текущий контроль	активность, посещаемость, реферат	4	8	27
	Рубежный контроль	Тест, контрольная работа	3	5	
Модуль 2					
Учет внеоборотных активов, аренды и запасов.	Текущий контроль	активность, посещаемость, ситуационная задача	10	14	31
	Рубежный контроль	Тест, контрольная работа	5	9	
Модуль 3					
Учет финансовых вложений, валюты и налога на прибыль	Текущий контроль	активность, посещаемость,	6	11	35
	Рубежный контроль	Тест, контрольная работа	3	6	
Модуль 4					
Стандарты по формированию бухгалтерской отчетности.	Текущий контроль	активность, посещаемость, кейс	6	11	**40**
	Рубежный контроль	Тест, контрольная работа	3	6	
Всего семестр:			**40**	**70**	
Промежуточный контроль (экзамен)			**20**	**30**	
Семестровый рейтинг по дисциплине			**60**	**100**	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом

Промежуточный контроль завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и содержание ПБУ, ФСБУ.
2. Исторические этапы развития бухгалтерской профессии.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
4. Организация бухгалтерской службы предприятия.
5. Права и обязанности главного бухгалтера.
6. Организационные модели ведения бухгалтерского учета.
7. Учетная политика: содержание и порядок формирования.
8. Организация первичного учета.
9. График документооборота и его назначение.
10. Организация учетных регистров.

А.2. Тесты

1. Какой нормативный акт устанавливает общие требования к бухгалтерскому учету в РФ?
а) Налоговый кодекс
б) РФ Федеральный закон № 402-ФЗ
в) Гражданский кодекс РФ
2. Какой стандарт регулирует учет основных средств?
а) ФСБУ 6/2020
б) ПБУ 19/02
в) ФСБУ 5/2019
3. Какой стандарт применяется для учета запасов?
а) ФСБУ 14/2022
б) ФСБУ 5/2019
в) ПБУ 8/2010
4. Какой документ регулирует учет оценочных обязательств?
а) ПБУ 8/2010
б) ПБУ 3/2006
в) ФСБУ 27/2021
5. Какой стандарт регулирует бухгалтерскую отчетность начиная с отчетности за 2025 год?
а) ПБУ 19/02
б) ФСБУ 4/2023
в) ФСБУ 25/2018
5. Дайте понятие пассивных счетов:
а) предназначены для учета источников финансирования хозяйственных средств, по кредиту учитывается - сальдо и увеличение, по дебету -уменьшение;
б) предназначены для учета хозяйственного имущества;
в) счета, учитывающие источники собственных средств;
г) учитывается собственный капитал.
6.Определите конечное сальдо активных счетов:
а) начальному сальдо прибавляется дебетовый оборот, вычитают кредитовый оборот;

б) начальному кредитовому сальдо прибавляется дебетовый оборот, вычитается кредитовый оборот;
в) к начальному дебетовому сальдо счета прибавляется дебетовый оборот и вычитается кредитовый оборот;
г) кредитовому сальдо плюс кредитовый оборот, минус дебетовый оборот;
д) дебетовые суммы минус кредитовые суммы.
7.Как Вы понимаете бухгалтерские записи (проводки):
а) отражение сумм хозяйственных операций на дебетуемых и кредитуемых счетах способом двойной записи;
б) запись хозяйственных операций на счетах;
в) запись хозяйственных операций на счетах;
г) корреспонденция счетов;
д) обработка документов.
8.Дайте понятие простой бухгалтерской записи:
а) по операции на одну сумму один счет дебетуется и один кредитуется;
б) на основании одной операции изменяются три счета;
в) по данным одной операции один счет дебетуется, а несколько счетов кредитуются;
г) по одной операции несколько счетов дебетуется и один счет кредитуется;
д) один счет дебетуется, а другой кредитуется.
9. Определите сложную бухгалтерскую запись:
а) это записи на трех и более счетах по одной хозяйственной операции без нарушения принципа двойной записи;
б) в одно и то же время по одной хозяйственной операции несколько счетов дебетуются и несколько счетов кредитуются;
в) взаимосвязь между счетами на основе двойной записи.
г) отражение операций в учетных регистрах.
10. Дайте определение корреспонденции счетов:
а) взаимосвязь между счетами по хозяйственной операции на основании двойной записи;
б) метод двойной записи по операциям;
в) изменения в активе и пассиве баланса;
г) дебет одного счета, кредит второго счета;
д) содержание операций в первичных документах.
11. Определите значение дебета на активных счетах:
а) отражаются суммы начального сальдо увеличения по счету и конечное сальдо;
б) по дебету записываются суммы уменьшения активов;
в) по дебету отражаются увеличение активов;
г) "дебет" в переводе с латинского означает "Он должен";
д) нет правильного ответа.
12. Как понимаете, выражение "открыть счет":
а) запись начального сальдо (остатка) счета;
б) регистрация операций способом двойной записи;
в) запись операций в дебетовую и кредитовую стороны счета;
г) выведение сальдо на конец месяца;
д) подведение итогов на счетах.
13. Назовите основания записей хозяйственных операций на бухгалтерских счетах:
а) бухгалтерские документы;
б) бухгалтерский баланс;
в) учетные регистры;
г) оборотные ведомости;
д) формы отчетности.
14. Дайте определение синтетическим счетам:
а) на этих счетах показатели обобщаются и отражаются в укрупненном виде;

б) основные счета бухгалтерского учета;
в) для ведения синтетических счетов нужны только денежные измерители;
г) подробное отражение учетной информации.
15. В чем сущность оборотной ведомости по аналитическим счетам:
а) проверка полноты аналитического учета;
б) проверка записей в системе синтетических счетов;
в) для сравнения остатков и итогов по счетам;
г) проверка правильности корреспонденции счетов;
д) для сравнения с данными синтетического учета.
16. Назовите отличительную особенность оборотной ведомости по синтетическим счетам:
а) наличие трех пар равных итогов;
б) суммы итогов актива и пассива должны быть равны;
в) дебетовые и кредитовые обороты за месяц должны быть равны между собой;
г) равенство итогов дебетовых и кредитовых сальдо;
д) на основании конечных сальдо можно составлять баланс.
17. Определите правильный порядок записи на активном счете:
а) начальный остаток записывается в дебет, увеличение - в дебет, уменьшение - в кредит, подсчитываются обороты, выводится конечное сальдо - в дебете счета;
б) первоначальное сальдо записывается в кредит, увеличение - в дебет, уменьшение - в кредит;
в) начальный остаток записывается в кредит, увеличение - в кредит, уменьшение - в дебет;
г) первоначальное сальдо записывается в дебет, увеличение - в кредит, уменьшение - в дебет;
д) из дебтовых записей вычитаются кредитовые.
18. Как определить конечный остаток на пассивных счетах:
а) к начальному кредитовому сальдо прибавляется оборот по кредиту и вычитается оборот по дебету и записывается по кредиту счета;
б) к начальному кредитовому сальдо прибавляется оборот по дебету и вычитается оборот по кредиту, записывается по кредиту счета;
в) из кредитового оборота вычитается дебетовый;
д) из дебетового оборота вычитается кредитовый;
г) начальное сальдо плюс кредитовый оборот минус дебетовый оборот.

Блок В

Типовые задачи:

Задача 1. Идентификация аренды в договоре

Организация заключила четыре договора.

Договор	Условия
А	Использование конкретного грузового автомобиля в течение трех лет; арендатор самостоятельно определяет маршруты
Б	Перевозка продукции транспортной компанией, которая самостоятельно выбирает автомобили
В	Использование определенного складского помещения в течение пяти лет
Г	Обслуживание оборудования подрядчиком без передачи заказчику контроля над его использованием

Требуется: определить, какие договоры содержат аренду, обосновать решение по ФСБУ 25/2018 и указать, какие дополнительные обстоятельства необходимо проверить.

Задача 2. Первоначальная оценка обязательства по аренде

Предприятие арендует производственное оборудование на четыре года. Ежегодный платеж составляет 1 200 000 руб. в конце года. Ставка дисконтирования — 10% годовых.

Требуется:

1. Рассчитать номинальную сумму будущих платежей.
2. Определить приведенную стоимость обязательства.
3. Рассчитать сумму финансового компонента за весь срок.
4. Составить проводку первоначального признания.

Задача 3. Формирование первоначальной стоимости ППА

Организация заключила договор аренды производственного помещения.

Элемент	Сумма, руб.
Приведенная стоимость будущих платежей	4 500 000
Аванс до начала аренды	300 000
Комиссия посреднику	80 000
Оценочное обязательство по восстановлению помещения	250 000
Обучение персонала	70 000

Аванс не включен в расчет будущих платежей. Все остальные капитализируемые элементы отвечают требованиям стандарта.

Требуется: определить первоначальную стоимость ППА, исключаемые расходы и составить бухгалтерские проводки.

Задача 4. График погашения арендного обязательства

Компания арендует оборудование на три года. Ежегодный платеж в конце года — 800 000 руб. Ставка дисконтирования — 12%.

Требуется: рассчитать первоначальное обязательство, составить график начисления процентов и погашения долга, определить остаток после второго платежа.

Задача 5. Амортизация права пользования активом

Организация признала ППА первоначальной стоимостью 3 600 000 руб. Срок аренды — пять лет. Переход права собственности не предусмотрен. Ликвидационная стоимость ППА — ноль.

Требуется: определить годовую и месячную амортизацию линейным способом, накопленную амортизацию за два года и балансовую стоимость ППА.

Задача 6. Сравнение учета с применением упрощения

Компания арендует офисный принтер на 10 месяцев. Ежемесячный платеж — 18 000 руб. Рыночная стоимость принтера — 140 000 руб.

Предполагается, что договор отвечает всем условиям применения упрощения, предусмотренным ФСБУ 25/2018, и организация приняла соответствующее решение.

Требуется: определить возможность непризнания ППА и обязательства, рассчитать общую сумму расходов и составить проводки.

Задача 7. Учет основных средств (ФСБУ 6/2020).

Организация приобрела оборудование стоимостью 2 400 000 руб. (без НДС). Расходы на доставку составили 120 000 руб.,

монтаж — 180 000 руб. Срок полезного использования — 5 лет, ликвидационная стоимость — 300 000 руб.

Требуется определить первоначальную стоимость, годовую сумму амортизации линейным способом и составить бухгалтерские

проводки.

Задача 8. Оценочные обязательства (ПБУ 8/2010).

Организация реализовала продукцию на сумму 15 млн руб. По статистике прошлых лет гарантийные расходы составляют 2%
выручки.
Требуется рассчитать оценочное обязательство, отразить его формирование и использование в бухгалтерском учете.
Задача 9. Учет аренды (ФСБУ 25/2018).
Организация заключила договор аренды оборудования на 3 года. Ежегодный платеж — 600 000 руб. в конце года. Ставка
дисконтирования — 12%.
Требуется определить первоначальную оценку обязательства по аренде, составить график начисления процентов и погашения
обязательства. Для учебной задачи принять отсутствие первоначальных прямых затрат и других корректировок.
Задача 10. Исправление ошибок (ПБУ 22/2010).
В текущем году обнаружено, что в прошлом отчетном году организация не отразила расходы на сумму 450 000 руб.
Требуется определить порядок исправления ошибки для различных ситуаций с учетом ее существенности, даты обнаружения и
даты утверждения отчетности.

Блок С

Темы СРС и презентаций:

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» как основа регулирования бухгалтерской деятельности.
3. Федеральные стандарты бухгалтерского учета: назначение, структура и место в системе регулирования.
4. Трансформация российской системы бухгалтерского учета: переход от ПБУ к ФСБУ.
5. Влияние Международных стандартов финансовой отчетности на развитие российских ФСБУ.
6. Профессиональное суждение бухгалтера при применении современных ФСБУ.
7. Учетная политика организации как инструмент реализации требований бухгалтерских стандартов.
8. Формирование и изменение учетной политики в соответствии с ПБУ 1/2008.
9. Документы и документооборот в бухгалтерском учете в соответствии с ФСБУ 27/2021.
10. Электронные первичные документы и электронная подпись в современной системе бухгалтерского учета.
11. Организация электронного документооборота: бухгалтерские и контрольные аспекты.
12. Инвентаризация как элемент системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
13. Организация и проведение инвентаризации в соответствии с ФСБУ 28/2023.
14. Бухгалтерский учет результатов инвентаризации: излишки, недостачи и пересортица.
15. Естественная убыль запасов: порядок определения и отражения в бухгалтерском учете.
16. Понятие, классификация и признание запасов в соответствии с ФСБУ 5/2019.
17. Формирование фактической себестоимости запасов по ФСБУ 5/2019.
18. Методы оценки запасов при их выбытии и их влияние на финансовый результат организации.
19. Обесценение запасов и определение чистой стоимости продажи.
20. Учет незавершенного производства и готовой продукции в соответствии с требованиями ФСБУ.
21. Основные средства: критерии признания и классификация по ФСБУ 6/2020.

22. Формирование первоначальной стоимости основных средств.
23. Амортизация основных средств: современные требования ФСБУ 6/2020.
24. Ликвидационная стоимость и срок полезного использования основных средств: роль профессионального суждения бухгалтера.
25. Последующая оценка и переоценка основных средств в соответствии с ФСБУ 6/2020.
26. Обесценение основных средств в российской системе бухгалтерского учета.
27. Капитальные вложения: понятие, состав и порядок учета по ФСБУ 26/2020.
28. Разграничение капитальных и текущих расходов в бухгалтерском учете организации.
29. Учет затрат на ремонт, модернизацию и реконструкцию основных средств.
30. Нематериальные активы: признание и первоначальная оценка по ФСБУ 14/2022.
31. Амортизация и последующая оценка нематериальных активов.
32. Бухгалтерский учет программного обеспечения, лицензий и цифровых активов организации.
33. Учет результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в современной системе бухгалтерского учета.
34. Бухгалтерский учет аренды в соответствии с ФСБУ 25/2018.
35. Право пользования активом и обязательство по аренде: порядок признания и оценки.
36. Дисконтирование арендных платежей и его применение в бухгалтерском учете.
37. Финансовые вложения: классификация, первоначальная и последующая оценка по ПБУ 19/02.
38. Учет операций в иностранной валюте в соответствии с ПБУ 3/2006.
39. Курсовые разницы и их влияние на финансовый результат организации.
40. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы по ПБУ 8/2010.
41. Изменение оценочных значений в соответствии с ПБУ 21/2008.
42. Исправление существенных и несущественных ошибок в бухгалтерском учете и отчетности по ПБУ 22/2010.
43. События после отчетной даты и их влияние на бухгалтерскую отчетность.
44. Учет расходов по займам и кредитам в соответствии с ПБУ 15/2008.
45. Учет расчетов по налогу на прибыль в соответствии с ПБУ 18/02.
46. Доходы организации: современное регулирование и переход от ПБУ 9/99 к ФСБУ 9/2025 «Доходы».
47. Расходы организации: развитие нормативного регулирования и ФСБУ 10/2026 «Расходы».
48. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в соответствии с ФСБУ 4/2023.
49. Влияние цифровизации и искусственного интеллекта на применение российских стандартов бухгалтерского учета.

Комплексное применение ПБУ и ФСБУ при формировании достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (Зачет с оценкой):

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ЗНАТЬ:

1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета РФ.
2. Федеральный закон № 402-ФЗ.
3. Понятие и классификация ПБУ и ФСБУ.
4. Принципы формирования учетной политики.
5. Изменение учетной политики.
6. Признание запасов.
7. Формирование себестоимости запасов.
8. Методы оценки запасов при выбытии.
9. Обесценение запасов.
10. Признание основных средств.
11. Место бухгалтерской службы в структуре управления Организацией.
12. Организационная структура бухгалтерской службы.

13.Статус бухгалтерской службы.
14.Статус, права и обязанности главного бухгалтера
15.Компьютерные формы бухгалтерского учета.
16.Организация работы бухгалтерии при применении вычислительной техники.
17.Создание структуры компьютерной бухгалтерии.
18.Аудит предприятий, применяющих компьютерные информационные системы.
19.Хозяйственные операции как факты хозяйственной жизни: понятие, классификация, типы.
20.Юридический анализ фактов хозяйственной жизни.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ УМЕТЬ:
1. Сформировать баланс из предлагаемых статей.
2. Определить сальдо по счетам.
3. Определять типы изменений баланса.
4. Определить валюту баланса.
5. Уметь проводить выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций.
6. Оценивать налоговые последствия хозяйственных ситуаций (операций).
7. Оценивать риски от проведения хозяйственных операций.
8. Уметь отражать хозяйственные операции в учете и отчетности.
9. Комплексный юридический анализ и оценка хозяйственных ситуаций.
10. Признание основных средств.
11. Первоначальная оценка основных средств.
12. Последующая оценка основных средств.
13. Амортизация основных средств.
14. Ликвидационная стоимость.
15. Переоценка основных средств.
16. Учет капитальных вложений.
17. Учет модернизации и реконструкции.
18. Признание нематериальных активов.
19. Оценка нематериальных активов.
20. Амортизация нематериальных активов.
21. Понятие и классификация аренды.
22. Право пользования активом.
23. Обязательство по аренде.
24. Дисконтирование арендных платежей.
25. Учет доходов организации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ ВЛАДЕТЬ
1. Признание выручки.
2. Учет расходов организации.
3. Формирование финансовых результатов.
4. Новые требования ФСБУ 9/2025.
5. Новые требования ФСБУ 10/2026.
6. Признание финансовых вложений.
7. Оценка финансовых вложений.
8. Обесценение финансовых вложений.
9. Учет расходов по займам.
10. Капитализация процентов.
11 Оценочные обязательства.
12словные обязательства и условные активы.
13. Изменения оценочных значений.
14. Порядок исправления ошибок.
15. События после отчетной даты.

16. Первичные учетные документы.
17. Электронный документооборот.
18 Организация инвентаризации.
19. Отражение результатов инвентаризации.
20. Состав бухгалтерской отчетности.
21. Формирование бухгалтерского баланса.
22. Формирование отчета о финансовых результатах.
23. Учет расчетов по налогу на прибыль.
24. Учет курсовых разниц.
25. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать») .

В рамках дисциплины «Положение по бухгалтерскому учету – национальные учетные стандарты России» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы предмета курса.

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	Оценка за тест
0-59	Неудовл-но
60-69	Удовлетворительно
70-84	Хорошо
85-100	отлично

2. Контрольная работа в рамках дисциплины «Положение по бухгалтерскому учету – национальные учетные стандарты России» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 3-4 вариантов, в каждом 2 задания, в том числе: тест, задачи.

0,85-1

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный. Отсутствуют недочеты в изложении материала. Студент глубоко и полно владеет содержанием материала и понятийным аппаратом, логично, четко и ясно дает исчерпывающие ответы на вопросы, умеет обосновывать свои суждения, ответ носит самостоятельный характер.

0,7-0,84

Ответ на вопрос полный, логически выстроенный, аргументированный, но присутствуют малозначимые замечания к изложению материала. Ответ студента отличается меньшей

обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается, в содержании имеют место отдельные неточности, несущественные ошибки, однако допущенные ошибки исправляются самим поступающим после дополнительных вопросов преподавателя.

0,6-0,69

Ответ на вопрос неполный, нарушена логика изложения материала, присутствуют значимые замечания. Студент демонстрирует знание и понимание материала, дает в основном правильные, но недостаточно полные ответы на вопросы при слабом логическом оформлении высказываний, в содержании допускает неточности и существенные ошибки, не обосновывает свои суждения, в целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

0-0,59

Студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, излагает материал беспорядочно и неуверенно, в содержании допускает существенные ошибки, искажающие смысл, которые не исправляются студентом после дополнительного вопроса преподавателя.

Шкала оценивания реферата

0,85-1

Выполнены все требования к написанию и защите реферата, эссе: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

0,7-0,84

Основные требования к реферату, эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

0,6-0,69

Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, эссе или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-0,59

Тема реферата, эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Шкала оценивания ситуационной задачи

0,85-1

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.

0,7-0,84

Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.

0,6-0,69

Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.

0-0,59

Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно или решение неверное или отсутствует.

Оценивание ответа на зачете / экзамене *(примерное в зависимости от структуры билета)*

30-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи; 6. и т.д.	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетвори-тельно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина предполагает получение системы знаний о методологических основах организации бухгалтерского учета и методики формирования финансовой отчетности страховых организаций.

Изучение дисциплины может быть успешным лишь при условии систематической самостоятельной работы студента по отработке лекционного и практического материала, изучении основной и дополнительной литературы.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS ECXEL - для таблиц, диаграмм и.т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе учебного процесса на семинарских занятиях, при проведении индивидуальных консультаций, а также по итогам выполнения самостоятельных работ. Также для текущего контроля используются тесты, подготовленные по всем темам дисциплины. Тестирование может осуществляться с использованием персональных компьютеров.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания по подготовке к коллоквиуму

После прослушивания лекции или самостоятельного изучения литературы по заданной теме, студент начинает подготовку к семинару-коллоквиуму в соответствии с его планом. Работа обучаемых по подготовке к семинару-коллоквиуму обычно осуществляется в следующей последовательности. Вначале уясняется тема и содержание учебных вопросов, выносимых на семинар-коллоквиум. Затем студент подбирает, просматривает и изучает литературу, а также материалы из перечня ресурсов сети "Интернет". Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение по данному вопросу, определить структуру и содержание ответов. В зависимости от требований плана семинара-коллоквиума, сложности вопроса и уровня подготовки студента, результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана ответа, тезисов ответа или полного текста доклада. При недостаточном опыте выступлений на семинарах, студенту полезно перед занятием воспроизвести свое выступление в устной форме.

Методические указания по написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть

исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат включает в себя такие составляющие, как:

Введение
Теоретическая часть
Заключение
Список использованных источников
Приложения.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы;
- соответствие содержания тем;
- глубина проработки материала;
- умение представить работу;
- умение вести диалог относительно темы, затронутой в реферате;
- достаточное количество использованных информационных источников;
- соблюдение формальных требований к реферату: соответствие оформления реферата стандартам;
- современный дизайн, наличие визуальных элементов, подчеркивающих основные результаты реферата - диаграммы, таблицы, рисунки.

Формат реферата:

1.Печатная форма. Документ должен быть создан на компьютере в программе Microsoft Word. Распечатку на одной стороне листа. Формат стандартный – А4.

2.Поля страницы: левое – 30 мм, другие – по 20 мм.

3.Объем реферата – 10-15 страниц.

4.Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см.

5.Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный.